

**Ministerul Educației, și Cercetării al Republicii Moldova**

**Direcția Generală Educație, Cultură și Turism Anenii Noi**

**Creșa-grădiniță de copii „Romanița” s. Bulboaca, rnl Anenii Noi**

**RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE**

**al cadrului didactic**

**Comanac Tatiana**

pentru anul de studii 2021-2022

Funcția: Educator

Vechimea în muncă în funcția dată: 1an

Gradul didactic: - Comanac Tatiana

Date de contact (adresa electronică, nr. de telefon): [tatianacomnac77@gmail.com](mailto:tatianacomnac77@gmail.com), 068934237

Depus la secretarul Comisiei de Evaluare Internă și Atestare 23.06.2022

Prezentat la ședința comună a Consiliului de administrație și Consiliului profesoral/ pedagogic,  
proces-verbal nr. 2 din 24.06.2022

Decizia \_\_\_\_\_ Se aprobă \_\_\_\_\_

*(se aprobă/ nu se aprobă Raportul anual de activitate)*

## Cuprins:

<b>Domeniul I: CONCEPȚIA DESPRE COPIL ȘI EDUCAȚIE TIMPURIE.....</b>	<b>3</b>
<b>Standard 1.1:</b> Cadrul didactic abordează dezvoltarea copilului în mod integrat, asigurând în egală măsură dezvoltarea acestuia pe plan cognitiv, socio –emoțional și fizic.....	3
<b>Standard 1.2:</b> Cadrul didactic promovează incluziunea socială.....	3
<b>Domeniul II: PLANIFICAREA ÎNVĂȚĂRII.....</b>	<b>4</b> Ошибка! Закладка не определена.
<b>Standard 2.1:</b> Cadrul didactic realizează planificări zilnice și tematice bine structurate, echilibrate, care se bazează pe cunoașterea dezvoltării copilului.....	4
<b>Standard 2.2:</b> Cadrul didactic realizează planificări zilnice și tematice care reflectă abordarea integrată a curriculum-ului pe o bună cunoaștere a copiilor din grupă și pe obiectivele ariilor curriculare. ....	5
<b>Standard 2.3:</b> Planificarea activităților este un proces participativ, în care sunt implicați copiii și familiile lor, pentru a le oferi copiilor oportunități optime de dezvoltare și învățare.....	5
<b>Domeniul III: ORGANIZAREA ÎNVĂȚĂRII .....</b>	<b>6</b>
<b>Standard 3.1:</b> Cadrul didactic demonstrează competență în utilizarea jocului ca formă integratoare pentru stimularea învățării dezvoltării.....	6
<b>Standard 3.2:</b> Cadrul didactic utilizează strategii predominant interactive.....	6
<b>Standard 3.3:</b> Cadrul didactic corelează obiectivele de referință ale ariilor curriculare cu conținuturile învățării, cu sarcinile de învățare, cu formele de organizare a lucrului cu copiii ținând de particularitățile de vârstă ale copiilor și experiențele de învățare anterioare.....	7
<b>Standard 3.4:</b> Cadrul didactic creează pentru copii multiple oportunități de alegere și luare a deciziilor.....	8
<b>Standard 3.5:</b> Cadrul didactic exploatează maximal oportunitățile de învățare ale perioadelor de rutină și adoptă atitudini flexibile și creative în fața unor momente neplanificate.....	8
<b>Standard 3.6:</b> Cadrul didactic înțelege impactul puternic al mediului asupra învățării și dezvoltării copiilor și le asigură un mediu în care fiecare copil să se dezvolte și să învețe în conformitate cu nevoile, interesele și abilitățile sale.....	8
<b>Standard 3.7:</b> Cadrul didactic creează un climat social care promovează învățarea.....	9
<b>Domeniul IV: EVALUAREA ÎNVĂȚĂRII.....</b>	<b>10</b>
<b>Standard 4.1:</b> Cadrul didactic utilizează permanent observarea, pentru a înregistra date privind dezvoltarea copilului în toate domeniile.....	10
<b>Standard 4.2:</b> Cadrul didactic folosește metode și instrumente de evaluare care sunt relevante pentru activitățile de învățare realizate de copii și adecvate vârstei acestora.....	10
<b>Standard 4.3:</b> Cadrul didactic utilizează evaluarea, pentru a planifica mai riguros activitățile și a organiza mediul de învățare mai adecvat cerințelor și intereselor copiilor.....	11
<b>Standard 4.4:</b> Cadrul didactic solicită și utilizează informații despre experiențele anterioare ale copiilor, despre sănătate, nutriție, igienă, despre progresele lor din discuțiile cu familia, pentru a evalua progresul copilului.....	11
<b>Domeniul V: DEZVOLTARE PROFESIONALĂ .....</b>	<b>11</b>
<b>Standard 5.1:</b> Cadrul didactic consultă periodic materiale de specialitate în scopul îmbunătățirii competențelor sale profesionale. ....	11
<b>Standard 5.2:</b> Cadrul didactic participă periodic la cursuri de formare continuă.....	12
<b>Standard 5.3:</b> Cadrul didactic reflectează permanent asupra activității sale profesionale, demonstrând capacitatea de a-și motiva deciziile profesionale și de a-și îmbunătăți practica zilnică în urma analizei rezultatelor profesionale obținute.....	12
<b>Standard 5.4:</b> Cadrul didactic utilizează lucrul în echipă cu alți colegi și specialiști, pentru a-și îmbunătăți propriile practici educaționale și practicile familiilor în educația și dezvoltarea copiilor mici.....	13
<b>Domeniul VI: PARTENERIATUL CU FAMILIA .....</b>	<b>13</b>
<b>Standard 6.1:</b> Cadrul didactic consideră fundamentală comunicarea permanentă cu părinții pentru dezvoltarea sănătoasă a copilului și bunăstarea acestuia.....	13
<b>Standard 6.2:</b> Cadrul didactic implică permanent familia în luarea de decizii privind educația și dezvoltarea copilului.....	13
<b>Standard 6.3:</b> Cadrul didactic încurajează prin forme variate participarea părinților la programul educațional al creșei/grădiniței.....	13

## Domeniul I: CONCEPȚIA DESPRE COPIL ȘI EDUCAȚIE TIMPURIE

**Standard 1.1: Cadrul didactic abordează dezvoltarea copilului în mod integrat, asigurând în egală măsură dezvoltarea acestuia pe plan cognitiv, socio –emoțional și fizic**

**Indicator 1.1. 1:** Propune copiilor activități cu caracter integrat care solicită dezvoltarea copiilor sub toate aspectele.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Proiect tematic: „ Iarna în țara mea ” 06.12.2021 – 31.12.2021 (grupa creșă)</i></li> <li>• <i>Proiect tematic: „ Ne îmbrăcăm călduros să fim sănătoși ” 29.11.2021 – 03.12.2021 (grupa creșă)</i></li> <li>• <i>Proiect tematic: „ Primăvară bun venit! ” 28.02.2022 – 23.03.2022 (grupa mare)</i></li> <li>• <i>Proiect tematic: „ În curtea bunicii ” 01.11.2021 – 26.11.2021 (grupa creșă)</i></li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Propun copiilor activități pe cele patru teme globale, asigurând dezvoltarea copiilor sub toate aspectele. M-am străduit să captivez atenția și să diversific activitățile didactice cu copiii prin diferite proiecte tematice.</i></li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>3</b>	Autoevaluare conform criteriilor: <b>1</b>	Punctaj acordat: <b>3</b>
<b>Total</b>			Punctaj acordat: <b>3</b>

**Standard 1.2: Cadrul didactic promovează incluziunea socială.**

**Indicator 1.2. 1:** Propune activități ce valorifică diversitatea copiilor și familiilor.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Proiect didactic: „ Ziua Toleranței ” 16.11.2021</i></li> <li>• <i>Proiect didactic: „ Ziua Familiei ” 16.05.2021</i></li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Propun copiilor activități ce valorifică diversitatea copiilor și familiilor în societatea. Încerc să insuflu copiilor importanța de a accepta și a fi toleranți față de cei diferiți, prin organizarea și desfășurarea diferitor activități cu copii, consultații pentru părinți</i></li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>2</b>	Autoevaluare conform criteriilor: <b>0,75</b>	Punctaj acordat: <b>1,5</b>
<b>Total</b>			Punctaj acordat: <b>1,5</b>

**Indicator 1.2. 2:** Comunică cu toți copiii pe un ton cald, prietenos, ce conferă încredere, confort afectiv, siguranță, securitate.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Activitate: „ Ziua Pompierilor ” 04.05.2022 ( grupa mare )</i></li> <li>• <i>Simulare: „ Protecția civilă. Cum ne apărăm în caz de cutremur ” 20.05.2022 ( grupa mică, poze )</i></li> <li>• <i>Proiect tematic: „ Transporturi mari și mici pentru pici voinici ” 31.01.2022 – 28.02.2022 ( grupa mică )</i></li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Zilnic comunic cu copiii cu un ton cald și prietenos, ce conferă încredere, confort afectiv, siguranță, securitate. M-am străduit să redau importanța respectării regulilor de securitate acasă, pe drum, la grădiniță, în cazul situațiilor excepționale prin organizarea diferitor activități interactive jocuri de rol, lucrări colective.</i></li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>2</b>	Autoevaluare conform criteriilor: <b>1</b>	Punctaj acordat: <b>2</b>
<b>Total</b>			Punctaj acordat: <b>2</b>

<b>Total standard 1</b>	<b>Punctaj acordat:</b>	<b>6,5</b>
-------------------------	-------------------------	------------

## Domeniul II: PLANIFICAREA ÎNVĂȚĂRII

**Standard 2.1.** Cadrul didactic realizează planificări zilnice și tematice bine structurate, echilibrate, care

se bazează pe cunoașterea dezvoltării copilului, pe o bună cunoaștere a copiilor din grupă și pe obiectivele ariilor curriculare.

**Indicator 2.1.1:** Include în planurile zilnice o varietate de activități, pentru a satisface diversele nevoi, abilități și stiluri de învățare ale copiilor.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Tema globală: „Eu și corpul meu”</i> <i>Proiect tematic: „Cunoaște-te pe tine ” 01.11.2021 – 05.11.2021</i> <i>Activitatea zilnică: „Părțile corpului omenesc ” 01.11.2021 ( grupa mică )</i></li> <li>• <i>Tema globală: „Eu și lumea înconjurătoare”</i> <i>Proiect tematic: „ Animale mari și mici în ogradă la bunici ” 08.11.2021 – 12.11.2021</i> <i>Activitatea zilnică: „ Câinele – prieten credincios al omului ” ( grupa mică)</i></li> <li>• <i>Tema globală: „Eu și ceilalți”</i> <i>Proiect tematic: „ Sărbătorile de Paști ” 18.04.2022 – 22.04.2022</i> <i>Activitatea zilnică: „ Iepurașul Țup, bine ai venit! ” 18.04.2022 ( grupa mare )</i></li> <li>• <i>Tema globală: „Eu ca personalitate ”</i> <i>Proiect tematic: „ Munca și răsplata ” 23.05.2022 – 27.05.2022</i> <i>Activitatea zilnică: „ Cine muncește acela se hrănește ” 25.05.2022 ( grupa mică )</i></li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pe parcursul întregului an am realizat diferite proiecte zilnice atractive și interesante prin care am încercat să satisfac diversele nevoi, abilități ale copiilor, care la fel au contribuit la dezvoltarea lor personală în conformitate cu vârsta acestora.</i></li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>1</b>	Autoevaluare conform criteriilor: <b>0,75</b>	Punctaj acordat: <b>0,75</b>
<b>Total</b>			Punctaj acordat: <b>0,75</b>

**Indicator 2.1.2:** Atât planificarea zilnică, cât și cea tematică promovează o abordare holistă asupra dezvoltării copilului și un mod integrat de abordare a curriculum-ului.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Joc didactic: „ Completează ce parte a corpului lipsește ” 01.11.2021 ( grupa mică )</i></li> <li>• <i>Jocul: „ Ghicește povestea ” 14.01.2022 ( grupa mare )</i></li> <li>• <i>Pauza dinamică: „ Dacă vesel se trăiește ” 12.01.2022 (grupa pregătitoare)</i></li> <li>• <i>Tranziție: „ Unul după altul ” 09.06.2022 ( grupa pregătitoare )</i></li> <li>• <i>Joc: „ Găsește culoarea ” 27.05.2022 ( grupa creșă )</i></li> <li>• <i>Metode interactive ( Explozia stelară, cubul, microfonul fermecat )</i></li> <li>• <i>Mesajul zilei</i></li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Am încercat să propun copiilor diverse jocuri, pauze dinamice, ghicitori, dramatizări, activități didactice prin care m-am străduit să captivez atenția lor și să le diversific să fie mai captivante, ținând cont că acestea promovează o abordare holistă asupra dezvoltării copilului.</i></li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>2</b>	Autoevaluare conform criteriilor: <b>1</b>	Punctaj acordat: <b>2</b>
<b>Total</b>			Punctaj acordat: <b>2</b>

**Standard 2.2. Cadrul didactic realizează planificări zilnice și tematice care reflectă abordarea integrată a curriculum-ului.**

**Indicator 2.2.1:** Planifică unități tematice în care conținuturile sunt strâns legate între ele și care contribuie la o învățare semnificativă.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema globală: „ Eu și lumea înconjurătoare ” Proiect tematic: „ Un mediu curat o viață sănătoasă ” 03.05.2022 – 06.05.2022 ( grupa mică )</li> <li>• Proiect didactic: „ Ziua pământului ” 22.04.2022 ( grupa mică )</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M-am străduit să planific activități zilnice astfel încât să fie strâns legate între ele, subliniind necesitățile directe și indirecte ale copiilor, asigurând un proces instructiv-educativ de calitate, care să sporească interesul copiilor față de materia studiată.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>3</b>	Autoevaluare conform criteriilor: <b>0,75</b>	Punctaj acordat: <b>2,25</b>
<b>Total</b>			Punctaj acordat: <b>2,25</b>

**Standard 2.3. Planificarea activităților este un proces participativ, în care sunt implicați copii și familiile lor, pentru a le oferi copiilor oportunități optime de dezvoltare și învățare.**

**Indicator 2.3.1:** Este receptiv la sugestiile copiilor privind conținuturile activităților și este capabil să-și ajusteze planificarea în concordanță cu sugestiile acestora.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panoul CCC</li> <li>• Scrisoare de intenție</li> <li>• Ședință cu părinții: „ Protecția copilului față de abuz, neglijare, exploatare și trafic ” ( grupa pregătitoare )</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sunt receptivă la sugestiile copiilor, a părinților și planific în concordanță cu sugestiile acestora, mă strădui să organizez activitățile. Pentru a fi în strânsă legătură cu ei sistematic înoiesc informația pentru părinți la panou, propun ce să le citească copiilor acasă, ce curiozități să descopere împreună cu copii și ce își doresc să cunoască copii pe viitor.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>3</b>	Autoevaluare conform criteriilor: <b>0,75</b>	Punctaj acordat: <b>2,25</b>
<b>Total</b>			Punctaj acordat: <b>2,25</b>

**Indicator 2.3.2:** Implică familia în planificarea unităților tematice și a altor activități de învățare.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiect tematic: „ Mama mea, draga mea ” 07.03.2022 – 11.03.2022</li> <li>• Activitate extracurriculară: „ Matineu de 8 martie ” 04.03.2022 (dramatizare: Zâna Primăvară – grupa creșă, Soarele – grupa mică, poze</li> <li>• Starturi vesele 29.04.2022 ( grupa pregătitoare – mare ),proiect</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implic nemijlocit familia în diverse activități, pentru a crea o colaborare frumoasă și productivă între grădiniță și familie. Mereu încerc în limita posibilităților să includ familia în activități prin participarea la diferite festivități, activități extracurriculare.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>2</b>	Autoevaluare conform criteriilor: <b>1</b>	Punctaj acordat: <b>2</b>
<b>Total</b>			Punctaj acordat: <b>2</b>

<b>Total standard 2</b>	<b>Punctaj acordat:</b>	<b>9,25</b>
-------------------------	-------------------------	-------------

### Domeniul III. ORGANIZAREA ÎNVĂȚĂRII

**Standard 3.1. Cadrul didactic demonstrează competență în utilizarea jocului ca formă integratoare pentru stimularea învățării și dezvoltării.**

**Indicator 3.1.1:** Creează și menține situații care îmbogățesc și extind jocul copiilor.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Centrul: Joc de masă ( puzzle, dame)</i></li> <li>• <i>Centrul: Joc de rol ( Micii bucătari )</i></li> <li>• <i>Centrul: Știința ( Orientarea în spațiu )</i></li> <li>• <i>Centrul: Construcții ( Lego)</i></li> <li>• <i>Jocul creator; De-a pompierii, de-a doctorul,</i></li> <li>• <i>Metode activ participative: Microfonul fermecat</i></li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mă strădui să utilizez jocul ca o modalitate de învățare și dezvoltare a copiilor, prin crearea unui mediu cât mai distractiv și interesant în timpul activităților zilnice, deoarece punând centrele de interes la îndemâna copiilor le ofer posibilitatea de a-și manifesta cunoștințele și abilitățile acumulate în diverse domenii. La fel jocul facilitează procesul de studiu și oferă posibilitate copilului să acapareze mai ușor informația nouă.</i></li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>2</b>	Autoevaluare conform criteriilor: <b>1</b>	Punctaj acordat: <b>2</b>
<b>Total</b>			Punctaj acordat: <b>2</b>

**Standard 3.2. Cadrul didactic utilizează strategii predominant interactive.**

**Indicator 3.2.1:** Oferă proiecte la care copiii să lucreze în cooperare și să învețe unii de la alții.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Diverse lucrări colective ( postere: „ Micii ecologiști ”, „ Ion Creangă – bunicul din Humulești ”, „ Drepturile copilului ” )</i></li> <li>• <i>Proiect raional: „ Roboțelul Robi ” ord.nr.30 din 22.02.2022</i></li> <li>• <i>Activitate zilnică: „ Ziua pământului ” 22.04.2022 ( poster: Planeta fericită</i></li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pe parcursul anului am încercat să implic copii în diferite proiecte unde copiii puteau să coopereze și să învețe unul de la altul, prin conlucrarea la crearea diferitor lucrări colective,, postere, expoziții.</i></li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>2</b>	Autoevaluare conform criteriilor: <b>1</b>	Punctaj acordat: <b>2</b>
<b>Total</b>			Punctaj acordat: <b>2</b>

**Indicator 3.2.2:** Pune la dispoziția copiilor materiale cu caracter deschis ce stimulează dezvoltarea.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Joc de masă: „Asamblează imaginea” puzzle, mozaic</i></li> <li>• <i>Centrul: Joc de rol ( La doctor, la frezerie )</i></li> <li>• <i>Centrul: Artă plastică ( Carioci, creioane, acuarelă, foi A4, plastilină )</i></li> <li>• <i>Centrul: Alfabetizare/Biblioteca</i></li> <li>• <i>Centrul: Apă și nisip</i></li> <li>• <i>Centrul: Construcții</i></li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sistematic încerc să pun la dispoziția copiilor materiale cu caracter deschis: jocuri de masă, centre de interes, jocuri didactice, care stimulează dezvoltarea lor și interesul pentru participarea și încadrarea cât mai activă în cadrul activităților, deoarece punând la dispoziția copiilor materiale cu caracter deschis le oferim posibilitatea de a se manifesta divers, astfel promovând cunoștințele noi obținute .</i></li> </ul>		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>2</b>	Autoevaluare conform criteriilor: <b>1</b>	Punctaj acordat: <b>2</b>
<b>Total</b>			Punctaj acordat: <b>2</b>

**Standard 3.3. Cadrul didactic corelează unitățile de competență ale domeniilor de activitate cu conținuturile învățării, cu sarcinile de învățare, cu formele de organizare a lucrului cu copiii ținând cont de particularitățile de vârstă ale copiilor și experiențele de învățare anterioare**

**Indicator 3.3.1:** Corelează unitățile de competență din diferite domenii de dezvoltare, pentru a realiza integrarea lor în activitățile/ studiile tematice.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Proiect tematic: „ În lumea poveștilor ” 10.01.2022 – 28.02.2022 ( grupa mare )</i></li> <li>• <i>Proiect tematic: „ Casa mea ” 04.04.2022 – 29.04.2022 ( grupa mare )</i></li> <li>• <i>Proiect tematic: „ ABC-ul comportării ” 26.04.2022 – 29.04.2022 ( grupa mică )</i></li> <li>• <i>Activitate zilnică: „ Siguranța acasă ” 26.04.2022 ( grupa mică, poze)</i></li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Corelez unitățile de competență din diferite domenii de dezvoltare pentru a realiza integrarea lor corectă în activitate în conformitate cu vârsta și necesitățile directe și indirecte ale copiilor și anume prin încadrarea lor în diverse proiecte tematice și activități zilnice. Totodată oferidule posibilitatea de a-și exprima cunoștințele obținute anterior, completându-le cu informații noi.</i></li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>3</b>	Autoevaluare conform criteriilor: <b>0,75</b>	Punctaj acordat: <b>2,25</b>
<b>Total</b>			Punctaj acordat: <b>2,25</b>

**Indicator 3.3.2:** Utilizează diverse forme de organizare a activității copiilor (în grup mare, grup mic, perechi, individual), potrivit-le la obiectivele propuse și respectând nevoile individuale și de grup ale copiilor.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Proiect didactic: „ Ziua Pământului ” 22.04.2022 ( grupa mică )</i></li> <li>• <i>Poster de grup: „ Planeta fericită ” 22.04.2022 ( grupa mică )</i></li> <li>• <i>Centrul artă: „ Planeta în mâinele noastre ” 21.04.2022 ( grupa mică, poze )</i></li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Am încercat pe tot parcursul anului să utilizez diverse forme de organizare a activităților copiilor: proiecte didactice, postere de grup, centre de interes, prin care mă strădui să respect nevoile individuale și de grup ale lor.</i></li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>2</b>	Autoevaluare conform criteriilor: <b>0,75</b>	Punctaj acordat: <b>1,5</b>
<b>Total</b>			Punctaj acordat: <b>1,5</b>

**Indicator 3.3.3:** Corelează conținuturile activităților cu vârsta copiilor și cu cunoștințele anterioare ale acestora.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Proiect educațional: „ Sănătoși și bucuroși ” ianuarie – iunie ( Fișe de lucru, diplome</i></li> <li>• <i>Proiect didactic: „ Un zâmbet sănătos pentru fiecare ” grupa mare</i></li> <li>• <i>Proiect educațional: „ Robi și prietenii săi ” decembrie – februarie (poze)</i></li> <li>• <i>Poster de grup: „ Sănătoși și bucuroși ” 25.05.2022</i></li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Mă strădui să corelez conținuturile activităților cu vârsta copiilor prin realizarea cu succes a proiectelor tematice, educaționale, didactice, pentru a obține o implicare și o participare activă a acestora în cadrul lor, deoarece este foarte important ca materia predată să corespundă vârstei directe ale copilului și nevoilor acestuia.</i></li> </ul>		

Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>2</b>	Autoevaluare conform criteriilor: <b>1</b>	Punctaj acordat: <b>2</b>
<b>Total</b>			Punctaj acordat: <b>2</b>

**Standard 3.4. Cadrul didactic creează pentru copii multiple oportunități de alegere și luare a deciziilor.**

**Indicator 3.4.1:** Oferă copiilor posibilitatea de a face alegeri conștiente din alternativele existente și a-și asuma responsabilitatea pentru alegerea făcută.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Panoul: „ Bursa muncii ”</i></li> <li>• <i>Panoul: „ Calendarul naturii ”</i></li> <li>• <i>Centrele sunt puse mereu la dispoziția copiilor</i></li> <li>• <i>Centrul: Joc de rol</i></li> <li>• <i>Centrul: Joc de masă</i></li> <li>• <i>Jocuri libere cu obiecte (minge, coardă)</i></li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ofer copiilor posibilitatea de a face alegeri în cadrul lucrului la panourile care sunt în grupă, în tot ceea ce vor să facă explicând alegerea făcută. La fel mă strădui să asigur implicarea activă a fiecăruia în cadrul jocurilor și centrelor de interes, pentru a obține un impact maxim de la activitate și pentru a oferi copiilor posibilitatea de a-și face alegerea .</i></li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>2</b>	Autoevaluare conform criteriilor: <b>1</b>	Punctaj acordat: <b>2</b>
<b>Total</b>			Punctaj acordat: <b>2</b>

**Standard 3.5. Cadrul didactic exploatează maximal oportunitățile de învățare ale perioadelor de rutină și adoptă atitudini flexibile și creative în fața unor momente neplanificate.**

**Indicator 3.5.1:** Folosește rutina zilei ca sursă de învățare semnificativă.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Panoul: „ Eu sunt azi aici ”</i></li> <li>• <i>Panoul: „ Calendarul naturii ”</i></li> <li>• <i>Panoul: „ Dispoziția mea ”</i></li> <li>• <i>Activități de autodeservire</i></li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Folosesc rutina zilnică ca sursă de învățare semnificativă, prin aplicarea panourilor grupei, care au drept scop sporirea intereselor copiilor față de lumea înconjurătoare și dezvoltarea limbajului și comunicării la copii, deoarece ei încearcă să transmită diverse informații personale, reacționând clar și potrivit la mesajul vorbit.</i></li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>1</b>	Autoevaluare conform criteriilor: <b>0,75</b>	Punctaj acordat: <b>0,75</b>
<b>Total</b>			Punctaj acordat: <b>0,75</b>

**Standard 3.6. Cadrul didactic înțelege impactul puternic al mediului asupra învățării și dezvoltării copiilor**

**și le asigură un mediu în care fiecare copil se dezvoltă și să învețe în conformitate cu nevoile, interesele și abilitățile sale.**

**Indicator 3.6.1:** Spațiul fizic pregătit de educator facilitează managementul grupei de copii și îi permite utilizarea diverselor forme de lucru: individual, perechi, grup mic, grup mare.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Centrul: „ Construcții ”</i></li> <li>• <i>Centrul: „ Joc de masa ”</i></li> <li>• <i>Centrul: „ Bibliotecă ”</i></li> <li>• <i>Centrul: „ Științe ”</i></li> <li>• <i>Lucrul individual</i></li> <li>• <i>Metode active participative: Microfonul fermecat; Explozia stelară (poze)</i></li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Folosesc diverse centre de interes, care facilitează managementul grupei de copii și îi permite utilizarea diverselor forme de lucru: individual,</i></li> </ul>		

	<i>perechi, grup mic, grup mare, oferind copiilor posibilitatea de a se manifesta în diverse domenii în conformitate cu cunoștințele obținute.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>2</b>	Autoevaluare conform criteriilor: <b>0,75</b>	Punctaj acordat: <b>1,5</b>
<b>Total</b>			Punctaj acordat: <b>1,5</b>

**Indicator 3.6.2:** Selectează materiale legate de toate domeniile de activitate și domeniile de dezvoltare, astfel încât să stimuleze explorarea, experimentarea, descoperirea și învățarea conceptuală.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Activitate zilnică: „ Vrem râuri, lacuri și izvoare curate ” 03.05.2022 ( grupa mică )</i></li> <li>• <i>Experimet: „ Apa filtrată ” ( grupa mică )</i></li> <li>• <i>Joc didactic: „ Spune ce vezi în imagine ” ( grupa mică )</i></li> <li>• <i>Dramatizare: „ Primăvara și soarele ” ( grupa mică )</i></li> <li>• <i>Centrul apă și nisip/ Artă: borcan, petricele, bețișoare foi A4, fișe de lucru.</i></li> <li>• <i>Activitate zilnică: „ Ziua mondială a soarelui ” 21.06.2022 ( grupa mare, poze)</i></li> <li>• <i>Proiect al activității extracurriculare: „ Secerișul e în toi ” 28.06.2022 (grupa pregătitoare)</i></li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Asigur copiilor un mediu în care fiecare să-și dezvolte abilitățile sale prin încadrarea și participarea în cadrul diverselor experimente, jocuri didactice, dramatizări, activități extracurriculare și zilnice, plimbări în cadrul cărora copiii au șansa de a-și manifesta abilitățile și de a promova cunoștințele noi obținute.</i></li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>2</b>	Autoevaluare conform criteriilor: <b>1</b>	Punctaj acordat: <b>2</b>
<b>Total</b>			Punctaj acordat: <b>2</b>

**Standard 3.7. Cadrul didactic creează un climat social care promovează învățarea.**

**Indicator 3.7.1:** Oferă multiple situații în care toți copiii să fie auziți și apreciați.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Roboțelul Robi și prietenii săi – proiect raional (raport, diploma)</i></li> <li>• <i>Sănătoși și bucuroși – concurs organizat în cadrul proiectului educațional între România și Moldova ( ianuarie – iunie, diplome, poster )</i></li> <li>• <i>Ploaia de stele – concurs raional</i></li> <li>• <i>Obiceiuri și tradiții de iarnă – concurs raional</i></li> <li>• <i>Recital de poezie „Poezia în creația lui EMINESCU” – concurs instituțional, diplome</i></li> <li>• <i>Eroii literari prin ochi de copil – concurs de creație artistico-plastică raional</i></li> <li>• <i>Expoziție de lucrări cu participarea părinților</i></li> <li>• <i>Ce facem în caz de cutremur – simulare ( grupa mică, poze )</i></li> <li>• <i>Sărbătoare de 1 iunie</i></li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ofer multiple situații în care toți copiii să fie auziți și apreciați cu diplome și aplauze, prin încadrarea acestora în diverse proiecte și concursuri raionale, expoziții de lucrări, simulări și sărbători tematice, care au la bază interesele și nevoile copiilor și desigur sunt în conformitate cu vârsta acestora.</i></li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>2</b>	Autoevaluare conform criteriilor: <b>1</b>	Punctaj acordat: <b>2</b>
<b>Total</b>			Punctaj acordat: <b>2</b>

**Indicator 3.7.2:** Demonstrează înțelegerea cauzelor diverse ale comportamentelor nedorite, abordând strategii adecvate de soluționare și prevenire a conflictelor dintre copii.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Povestea terapeutică ( lectură înainte de somn )</i></li> </ul>
---------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educația parentală tema: „ Jocul și jucăria în viața copilului ” (comunicare, grupa creșă )</li> <li>• Jocul didactic: Așa da, așa nu</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborez strategii de soluționare și prevenire a conflictelor dintre copii prin prezentarea diverselor povești care au la bază o morală și desfășurarea Educației parentale, unde încerc să accentuez diverse probleme și modalități de soluționare a acestora, deoarece parteneriatul grădiniță – familie este cheia spre educarea unui copil bine dezvoltat.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>1</b>	Autoevaluare conform criteriilor: <b>0,75</b>	Punctaj acordat: <b>0,75</b>
<b>Total</b>			Punctaj acordat: <b>0,75</b>

<b>Total standard 3</b>	<b>Punctaj acordat:</b>	<b>20,75</b>
-------------------------	-------------------------	--------------

#### Domeniul IV. EVALUAREA ÎNVĂȚĂRII

**Standard 4.1. Cadrul didactic utilizează permanent observarea, pentru a înregistra date privind dezvoltarea copilului în toate domeniile.**

**Indicator 4.1.1:** Realizează observarea copiilor pentru a surprinde progresul înregistrat de copii în toate domeniile de dezvoltare.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caietele de observări</li> <li>• Convorbiri individuale cu părinții</li> <li>• Fișa de observare a copilului</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pe tot parcursul anului realizez observarea copiilor prin efectuarea notițelor în caietele de observări, convorbiri individuale cu părinții și fișe de observare a fiecărui copil, pentru a monitoriza progresul copiilor sub toate aspectele de dezvoltare.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>2</b>	Autoevaluare conform criteriilor: <b>0,75</b>	Punctaj acordat: <b>1,5</b>
<b>Total</b>			Punctaj acordat: <b>1,5</b>

**Standard 4.2. Cadrul didactic folosește metode și instrumente de evaluare care sunt relevante pentru activitățile de învățare realizate de copii și adecvate vârstei acestora.**

**Indicator 4.2.1:** Utilizează și elaborează instrumente de evaluare care apreciază măsura în care copilul deține anumite cunoștințe, manifestă anumite atitudini, deprinderi și abilități, în strânsă corelație cu domeniile de dezvoltare ale acestuia.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lucrări colective ( Postere – „Sfătosul bunic din Humulești”, „ Florile din grădină ”, „Căsuța familiei mele ”, „ Drepturile copilului ”)</li> <li>• Fișe de evaluare</li> <li>• Expoziții cu lucrările copiilor (din materiale reciclabile, măștișoare,</li> <li>• Parada costumelor ECO .</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborez instrumente de evaluare, fișe de evaluare, care sunt în strânsă corelație cu domeniile de dezvoltare ale copilului, pentru a aprecia măsura de dezvoltare și progresul copilului.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>3</b>	Autoevaluare conform criteriilor: <b>0,75</b>	Punctaj acordat: <b>2,25</b>
<b>Total</b>			Punctaj acordat: <b>2,25</b>

**Indicator 4.2.2:** Deține un portofoliu al fiecărui copil care conține date privind progresele copiilor obținute în urma observărilor și evaluării în toate domeniile de dezvoltare (fizic, socio-emoțional, cognitiv, atitudini în învățare) și produse ale activității copiilor.

<b>Dovezi</b>	• Colectoarele copiilor
---------------	-------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caietele de observări</li> <li>Fișa individuală a copilului</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urmăresc dezvoltarea fiecărui copil înregistrând progresele obținute în caietele de observări și colectoarele copiilor pentru a urmări dezvoltarea acestora, punctele slabe și tari, în diferite perioade ale vârstei .</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>3</b>	Autoevaluare conform criteriilor: <b>0,75</b>	Punctaj acordat: <b>2,25</b>
<b>Total</b>			Punctaj acordat: <b>2,25</b>

**Standard 4.3. Cadrul didactic utilizează evaluarea, pentru a planifica mai riguros activitățile și a organiza mediul de învățare mai adecvat cerințelor și intereselor copiilor.**

**Indicator 4.3.1:** În baza rezultatelor evaluării proiectează activități adaptate nevoilor individuale ale fiecărui copil, stimulând progresul copiilor.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fișe de evaluare adaptate</li> <li>• Jocuri didactice ( Frământări de limbă, Dezmiardă cuvântul, Eu spun una tu spui două )</li> <li>• Metode activ participative: Cubul; Graficul T;</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizez evaluarea stimulând progresul copiilor folosind diverse metode, fișele de evaluare și jocurile didactice, pentru a aprecia și motiva copiii la noi descoperiri și studieri.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>3</b>	Autoevaluare conform criteriilor: <b>1</b>	Punctaj acordat: <b>3</b>
<b>Total</b>			Punctaj acordat: <b>3</b>

**Standard 4.4. Cadrul didactic solicită și utilizează informații despre experiențele anterioare ale copiilor, despre sănătate, nutriție, igienă, despre progresele lor din discuțiile cu familia, pentru a evalua progresul copilului.**

**Indicator 4.4.1:** Culege informații despre copil prin discuții permanente cu familia acestuia (experiențe anterioare de învățare, sănătate, nutriție, igienă, interese, nevoi).

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convorbiri individuale cu părinții</li> <li>• Ședințe cu părinții ( Prevenirea și corectitudinea conduitelor greșite ale copiilor – grupa mică )process verbal nr. din</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Culeg informații discutând permanent cu părinții, organizând ședințe, convorbiri individuale, pentru a avea o strânsă legătură cu fiecare familie și pentru a cunoaște situațiile și problemele fiecăruia. Doar așa pot oferi suținerea necesară și acordarea informațiilor care ar facilita dezvoltarea și educarea fiecărui copil.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>2</b>	Autoevaluare conform criteriilor: <b>1</b>	Punctaj acordat: <b>2</b>
<b>Total</b>			Punctaj acordat: <b>2</b>

<b>Total standard 4</b>	<b>Punctaj acordat:</b>	<b>11</b>
-------------------------	-------------------------	-----------

## Domeniul V. DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

**Standard 5.1. Cadrul didactic consultă periodic materiale de specialitate în scopul îmbunătățirii competențelor sale profesionale.**

**Indicator 5.1.1:** Experimentează noi idei și practici inspirate de materialele de specialitate, cu scopul de a oferi copiilor oportunități de învățare și dezvoltare cât mai adecvate și eficiente.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda „Explozia stelară” ( Proiect didactic: „ Ziua Toleranței ” – grupa mică)</li> <li>• Metoda „Cubului” ( Activiate zilnică: „ Călătorim cu Albinuța Maia ” – grupa mica )</li> </ul>		
---------------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoda „Microfonul magic ” ( Proiect didactic: „ Planeta Pământ ” – grupa mica )</li> <li>• Metoda „Brainstorming” ( Proiect didactic: „ Familia mea ” – grupa mică)</li> <li>• Activități practice ( Micii grădinari - grupa mare, poze )</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	• Experimentez idei noi și practici pentru ale a oferi copiilor oportunități de învățare cât mai eficiente. Mă strădui să aplic diverse metode, care le-ar spori interesul față de materia studiată, ar ajuta copiii să cunoască cât mai multe lucruri eficiente și relevante, de a se ajuta reciproc unii pe alții.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>3</b>	Autoevaluare conform criteriilor: <b>0,75</b>	Punctaj acordat: <b>2,25</b>
<b>Total</b>			Punctaj acordat: <b>2,25</b>

**Standard 5.2. Cadrul didactic participă periodic la cursuri de formare continuă.**

**Indicator 5.2.1:** Utilizează în practica zilnică informațiile și abilitățile noi achiziționate prin cursurile de formare continuă.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oră metodică: <i>MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA DEZVOLTĂRII COPILULUI</i> 05.05.2022</li> <li>• Seminar: <i>Monitorizarea – Metode de colectare a datelor în vederea evaluării copiilor</i> 03.05.2022</li> <li>• Seminar: <i>Metode eficiente de lucru cu cadrele didactice în realizarea obiectivelor la literature artistică.</i> <i>Practic: Proiectul thematic. Lucrul în echipe, alcătuirea unui proiect didactic.</i> 25.01.2022</li> <li>• Oră metodică: <i>Teatrul de umbre, de păpuși, de masă în realizarea obiectivelor operaționale la litaratura artistică la preșcolari.</i> 18.02.2022</li> <li>• Seminar: <i>Cum cunoaștem, prevenim și intervenim în situația de bulling.</i> 04.2022</li> <li>• Seminar: <i>Mod de comportare în situații de urgență: Cutremur – protecția antiseismică în interiorul locuției sau locului de muncă</i> 16.05.2022</li> <li>• Seminar: <i>Mod de comportare în situații de urgență: Inundații, fenomene meteorologice periculoase.</i> 16.05.2022</li> <li>• Participarea în cadrul proiectului educațional „Robi și prietenii lui”.</li> <li>• Participare în cadrul atelierului de lucru: „ Bunăstarea copilului ” 17.06.2022</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	• Utilizez în practica zilnică informațiile și abilitățile noi achiziționate prin participarea la diferite proiecte, seminare, ore metodice. Doar prin participarea în cadrul tuturor acestor activități pot obține cunoștințe noi, care contribuie semnificativ la îmbunătățirea activității și calității profesionale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>2</b>	Autoevaluare conform criteriilor: <b>0,75</b>	Punctaj acordat: <b>1,5</b>
<b>Total</b>			Punctaj acordat: <b>1,5</b>

**Standard 5.3. Cadrul didactic reflectează permanent asupra activității sale profesionale, demonstrând capacitatea de a-și motiva deciziile profesionale și de a-și îmbunătăți practica zilnică în urma analizei rezultatelor profesionale obținute.**

**Indicator 5.3.1:** Poate aprecia punctele tari și aspectele care necesită îmbunătățiri ale activității sale profesionale ca urmare a reflecției asupra propriei practici.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fișa de autoevaluare (DUR)</li> <li>• Fișa de autoevaluare a performanței C/D</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	• Apreciez punctele tari ale activității mele profesionale asupra propriei practici, prin completarea fișei de autoevaluare DUR, încercând să apreciez clar și constructiv punctele mele tari și slabe, în urma cărora îmi		

	<i>planific un plan de dezvoltare individual și îmbunătățesc activitatea proprie.</i>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>3</b>	Autoevaluare conform criteriilor: <b>0,75</b>	Punctaj acordat: <b>2,35</b>
<b>Total</b>			Punctaj acordat: <b>2,25</b>

**Standard 5.4. Cadrul didactic utilizează lucrul în echipă cu alți colegi și specialiști, pentru a-și îmbunătăți propriile practici educaționale și practicile familiilor în educația și dezvoltarea copiilor mici.**

**Indicator 5.4.1:** Colaborează cu colegi și alți specialiști în proiectarea și realizarea activităților pentru a asigura condiții optime care să răspundă nevoilor individuale de învățare și dezvoltare ale fiecărui copil.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Activiate extracurriculară: Parteneriat cu școala (poze)</i></li> <li>• <i>Activiate „Siguranță și protecție” în vacanța de toamnă cu participarea poliștilor de sector</i></li> <li>• <i>Dramatizare în cadru matineelor ( Moș Crăciun, Păcală, Soarele, Cățelușul, Zâna Primăvară )</i></li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Colaborez cu colegi și alți specialiști în proiectarea și realizarea activităților pentru a asigura condiții optime care să răspundă nevoilor individuale de învățare și dezvoltare ale fiecărui copil, deoarece doar prin colaborare obținem cunoștințe noi și avem șansa de a efectua schimburi de experiențe, care ar contribui la dezvoltarea noastră profesională și personală.</i></li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>3</b>	Autoevaluare conform criteriilor: <b>0,75</b>	Punctaj acordat: <b>2,25</b>
<b>Total</b>			Punctaj acordat: <b>0,75</b>

<b>Total standard 5</b>	<b>Punctaj acordat:</b>	<b>8,25</b>
-------------------------	-------------------------	-------------

#### **Domeniul VI. PARTENERIATUL CU FAMILIA**

**Standard 6.1. Cadrul didactic consideră fundamentală comunicarea permanentă cu părinții pentru dezvoltarea sănătoasă a copilului și bunăstarea acestuia.**

**Indicator 6.1.1:** Utilizează metode informale și formale de comunicare cu toți părinții, pentru a culege cât mai multe informații despre copil, despre starea lui de sănătate, despre interesele și dorințele lui, dar și despre problemele acestuia.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Afișierul pentru părinți</i></li> <li>• <i>Viber grupurile: „Bobocel”, „ Lăstăraș ”, „Fluturașii”</i></li> <li>• <i>Convorbiri individuale</i></li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Utilizez diferite platforme de comunicare cu toți părinții pentru a culege cât mai multe informații despre copii, dar și pentru o colaborare eficientă grădiniță-familie, deoarece doar prin menținerea unei legături strânse cu familia putem obține rezultate frumoase.</i></li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>2</b>	Autoevaluare conform criteriilor: <b>0,75</b>	Punctaj acordat: <b>1,5</b>
<b>Total</b>			Punctaj acordat: <b>1,5</b>

**Indicator 6.1.2:** Furnizează părinților informații, exemple de bune practici, sugestii privind dezvoltarea și educația copilului, pentru a-i sprijini pe aceștia în realizarea rolurilor parentale.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Educație parentală</i> <i>Tema: „ Gadjeturi avantaj sau dezavantaj. Așa da așa nu ” ( grupa mare )</i></li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ofer părinților informații utile pentru ai sprijini în realizarea rolului parental, prin desfășurarea orelor de Educație parentală în cadrul cărora abordez diverse teme, care facilitează educarea fiecărui copil .</i></li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>2</b>	Autoevaluare conform criteriilor: <b>0,75</b>	Punctaj acordat: <b>1,5</b>

<b>Total</b>	Punctaj acordat: <b>1,5</b>
--------------	-----------------------------

**Indicator 6.1.3:** Demonstrează competențe de comunicare cu părinții, reușind să evite conflictele sau să le soluționeze cu rezultate optime pentru copil.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ședință: „Prrotecția copilului față de abuz, neglijare, exploatare și trafic” – grupa pregătitoare Proces – verbal nr.... din.....</li> <li>• Ședință: „ Prevenirea și corectitudinea conduitelor greșite ale copiilor ” proces-verbal nr. din</li> <li>• Acordurile părinților</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posed competențe de comunicare cu părinții, reușind să evit conflictele sau să le soluționez în favoarea copilului, deoarece doar prin discuții calme putem soluționa o problemă și crea o colaborare productivă.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>3</b>	Autoevaluare conform criteriilor: <b>0,75</b>	Punctaj acordat: <b>2,25</b>
<b>Total</b>	Punctaj acordat: <b>2,25</b>		

**Standard 6.2. Cadrul didactic implică permanent familia în luarea de decizii privind educația și dezvoltarea copilului.**

**Indicator 6.2.1:** Implică părinții în luarea de decizii privind educația și dezvoltarea copilului, în special în privința acelor aspecte ale dezvoltării care necesită mai multă atenție și acțiuni specifice.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panou CCC</li> <li>• Acordurile părinților</li> <li>• Declarațiile părinților</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implic nemijlocit părinții în luarea deciziilor privind educația și dezvoltarea copilului. Folosind ca sursă de informare panourile CCC, acordurile părintești și declarațiile părinților. Asigurând astfel încrederea reciprocă și colaborarea eficientă.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>3</b>	Autoevaluare conform criteriilor: <b>0,75</b>	Punctaj acordat: <b>2,25</b>
<b>Total</b>	Punctaj acordat: <b>2,25</b>		

**Standard 6.3. Cadrul didactic încurajează prin forme variate participarea părinților la programul educațional al creșei/grădiniței.**

**Indicator 6.3.1:** Atrage părinții sau alți membri ai familiei să participe periodic la activitățile curente desfășurate în grupa, în planificarea și organizarea unor studii tematice, a unor evenimente speciale sau a unor sărbători etc.valorificând disponibilitatea și experiența acestora.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expoziția cu lucrări din materiale reciclabile ( grupa mare )poze</li> <li>• Parada costumelor din materiale ECO ( grupa mare )lincul....</li> <li>• Starturi vesele ( grupa mare – pregătitoare Proiectul activității)</li> <li>• Expoziția „ Mărțișor ” ( grupa mare )</li> <li>• Panoul CCC</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atrag părinții să participe periodic la diverse activități planificate.Îi implic în activitatea grădiniței oferindu-le posibilitatea de a se manifesta cu diverse lucrări în cadrul expozițiilor, cu prezentarea unor roluri speciale în cadrul activităților extracurriculare.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>3</b>	Autoevaluare conform criteriilor: <b>1</b>	Punctaj acordat: <b>3</b>
<b>Total</b>	Punctaj acordat: <b>3</b>		

**Indicator 6.3.2:** Creează un spațiu în care părinții să dispună de resurse de informații privind educația și dezvoltarea copilului, să poată schimba opinii și să colaboreze pentru susținerea activităților realizate în creșă/grădiniță.

<b>Dovezi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panoul de informații</li> </ul>
---------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afișier pentru părinți</li> <li>• Expoziția lucrărilor</li> <li>• Colectoarele copiilor</li> <li>• Viber</li> </ul>		
<b>Constatări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creez un spațiu în care părinții să dispună de informații privind educația și dezvoltarea copilului, pentru a asigura încrederea reciprocă și a soluționa diverse probleme. Periodic înțiesc informația la panourile grupei, ca părinții să fie informați cu ceea ce am realizat și ce moment interesante avem de implementat.</li> </ul>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere: <b>2</b>	Autoevaluare conform criteriilor: <b>0,75</b>	Punctaj acordat: <b>1,5</b>
<b>Total</b>			Punctaj acordat: <b>1,5</b>

<b>Total standard 6</b>	<b>Punctaj acordat:</b>	<b>12</b>
-------------------------	-------------------------	-----------

<b>Domenii</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Criterii</b>	<b>Pondere</b>	<b>Punctaj autoevaluare</b>	<b>Punctaj total autoevaluare</b>
Domeniul 1: CONCEPȚIA DESPRE COPIL ȘI EDUCAȚIE TIMPURIE (7 p.)	Indicator 1.1.1	Criteriul 1.1.1	3	1	6,5
	Indicator 1.2.1	Criteriul 1.2.1.	1	0,75	
	Indicator 1.2.2	Criteriul 1.2.2	2	1	
Domeniul 2: PLANIFICAREA ÎNVĂȚĂRII (12 p.)	Indicator 2.1.1	Criteriul 2.1.1.	1	0,75	9,25
	Indicator 2.1.2	Criteriul 2.1.2	2	1	
	Indicator 2.2.1	Criteriul 2.2.1.	3	0,75	
	Indicator 2.3.1	Criteriul 2.3.1.	3	0,75	
	Indicator 2.3.2	Criteriul 2.3.2	2	1	
Domeniul 3: ORGANIZAREA ÎNVĂȚĂRII (22 p.)	Indicator 3.1.1	Criteriul 3.1.1.	2	1	20,75
	Indicator 3.2.1	Criteriul 3.2.1	2	1	
	Indicator 3.2.2	Criteriul 3.2.2	2	1	
	Indicator 3.3.1	Criteriul 3.3.1.	3	0,75	
	Indicator 3.3.2	Criteriul 3.3.2.	2	0,75	
	Indicator 3.3.3	Criteriul 3.3.3.	2	1	
	Indicator 3.4.1	Criteriul 3.4.1.	2	1	
	Indicator 3.5.1	Criteriul 3.5.1.	1	0,75	
	Indicator 3.6.1	Criteriul 3.6.1.	2	0,75	
	Indicator 3.6.2	Criteriul 3.6.2.	2	1	
	Indicator 3.7.1	Criteriul 3.7.1.	2	1	
	Indicator 3.7.2	Criteriul 3.7.2.	1	0,75	
Domeniul 4: EVALUAREA ÎNVĂȚĂRII (13 p.)	Indicator 4.1.1	Criteriul 4.1.1.	2	0,75	11
	Indicator 4.2.1	Criteriul 4.2.1.	3	0,75	
	Indicator 4.2.2	Criteriul 4.2.2	3	0,75	
	Indicator 4.3.1	Criteriul 4.3.1	3	1	
	Indicator 4.4.1	Criteriul 4.4.1	2	1	
Domeniul 5: DEZVOLTARE PROFESIONALĂ (11 p.)	Indicator 5.1.1	Criteriul 5.1.1.	3	0,75	8,25
	Indicator 5.2.1	Criteriul 5.2.1.	2	0,75	
	Indicator 5.3.1	Criteriul 5.3.1.	3	0,75	
	Indicator 5.4.1	Criteriul 5.4.1.	3	0,75	
Domeniul 6: PARTENERIATUL CU FAMILIA (5 p.)	Indicator 6.1.1	Criteriul 6.1.1.	2	0,75	12
	Indicator 6.1.2	Criteriul 6.1.2.	2	0,75	
	Indicator 6.1.3	Criteriul 6.1.3.	3	0,75	
	Indicator 6.2.1	Criteriul 6.2.1.	3	0,75	
	Indicator 6.3.1	Criteriul 6.3.1.	3	1	
	Indicator 6.3.2	Criteriul 6.3.2.	2	0,75	
<b>TOTAL:</b>			<b>80 (100%)</b>	<b>67,75 (84,68 %)</b>	

## Plan de îmbunătățire a activității profesionale

Obiective	Activități	Termene	Parteneri	Rezultate scontate
Să implic activități ce țin de dezvoltarea competențelor digitale la copii .	Activități extracuriculare, jocuri didactice, activități zilnice, proiecte tematice .	Anul de studii 2022-2023	Părinții Școala Poliția Grădinița „ Plopușor ”	Dezvoltarea competențelor digitale la copii.
Să desfășor diferite activități de artă plastică prin care să dezvolt socio-emoțional copilul.	Activități extracuriculare, jocuri didactice, activități zilnice, proiecte tematice .	Anul de studii 2022 – 2023	Părinții Școala Poliția Grădinița „ Plopușor ”	Dezvoltarea socio-emoțională a copilul.
Să implic familia în procesul educațional	Matinee, activități extracuriculare, expoziții tematice	Anul de studii 2022 – 2023	Părinții Școala Poliția Grădinița „ Plopușor ”	Crearea unui parteneriat grădiniță – familie
Să particip la mai multe cursuri de formare continuă	Cursuri de formare continuă	Anul de studii 2022 – 2023	Direcția Educației Anenii Noi	Dobândirea cunoștințelor noi care ar servi la îmbunătățirea activității profesionale.
Se aprobă/ nu se aprobă Raportul anual de activitate				

Comentarii generale: Anul de studii 2021-2022 a fost un an productiv, dar pe alocuri complicat.

Pandemia care a fost prezentă în timpul anului, a pus piedici în realizarea unor activități de colaborare cu familia, de exemplu: părinții nu au avut posibilitatea de a participa la unele activități

extracuriculare ( Matinee: „ Vine, Vine Moș Crăciun ” , „ Toamna de aur ” , „ Mărțișor 2022 ”).

Dar în schimb copiii au avut oportunitatea de a se manifesta în diverse proiecte, concursuri:

raionale, naționale și internaționale, cum ar fi: „ Ursuleții călători ” , „ Roboțelul Robi și prietenii săi ” , „ Ploia de stele ” , etc. Pentru următorul an îmi propun să implic familia în procesul

educațional, pentru crearea unui parteneriat productiv grădiniță – familie și să promovez cunoștințele copiilor și imaginea instituției prin participarea în diverse proiecte, concursuri de

nivel raional, național și internațional. La fel dezvoltarea competențelor digitale și starea socio-emoțională a copiilor, prin încadrarea în diverse activități și crearea diferitor parteneriate, care ar contribui la promovarea intereselor copiilor în conformitate cu vârsta acestora și cerințele educaționale.

Președintele Comisiei de evaluare internă și atestare: Roșca Elena \_\_\_\_\_  
(Numele, prenumele) (semnătura)

Membrii Comisiei de evaluare internă și atestare:

1. Roman Rodica \_\_\_\_\_  
(Numele, prenumele) (semnătura)
2. Grigorjevschi Maria \_\_\_\_\_  
(Numele, prenumele) (semnătura)
3. Barcari Svetlana \_\_\_\_\_  
(Numele, prenumele) (semnătura)
4. Ceban Diana \_\_\_\_\_  
(Numele, prenumele) (semnătura)

Președinte CP: Roșca Elena \_\_\_\_\_  
(Numele, prenumele) (semnătura)

Președinte CA: Roman Rodica \_\_\_\_\_  
(Numele, prenumele) (semnătura)

Semnătura cadrului didactic evaluat \_\_\_\_\_

# ANEXA









